



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
COVID 19 - 16º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06 A 18/06/2021**

**2º ANO / 3º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 14 de JUNHO à 18 de JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

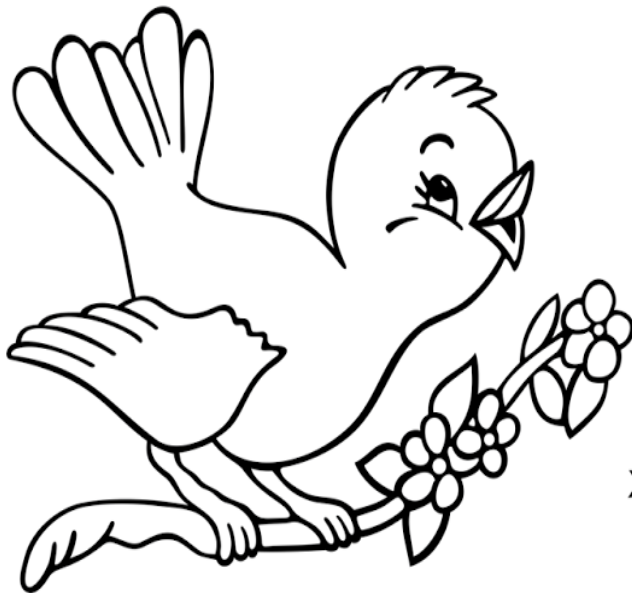
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo watts no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação da poesia, identificação das palavras e dos animais, escrita de palavras.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Agrupamentos até 9, números de 10 à 19, adição, contagem, material dourado;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação visomotora e motora fina para montar um passarinho com folhas de árvore.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar o poesia, identificar as palavras iniciais e finais e os espaços entre as palavras, encontrar o nome dos animais;</li> <li>- Agrupar números até 9, fazer contagem das sobras, escrever os números de acordo com o material dourado, somar os cubinhos de unidade e relacionar com o material dourado correspondente;</li> <li>- Aprimorar a coordenação visomotora e motora fina para montar um passarinhos com folhas de árvores;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do poesia, escrita de palavras, material dourado, adição, montagem do passarinho com folhas de árvores. Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



**LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS LER A POESIA?

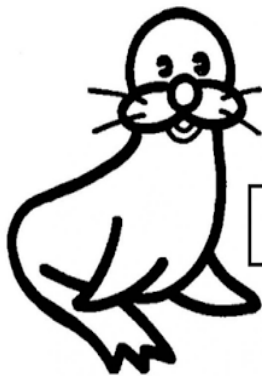
**PASSARINHO FOFOQUEIRO**



UM PASSARINHO ME CONTOU  
QUE A OSTRÁ É MUITO FECHADA,  
QUE A COBRA É MUITO ENROLADA,  
QUE A ARARA É UMA CABEÇA OCA,  
E QUE O LEÃO MARINHO E A FOCA...  
XÔ, PASSARINHO! CHEGA DE FOFOCA!

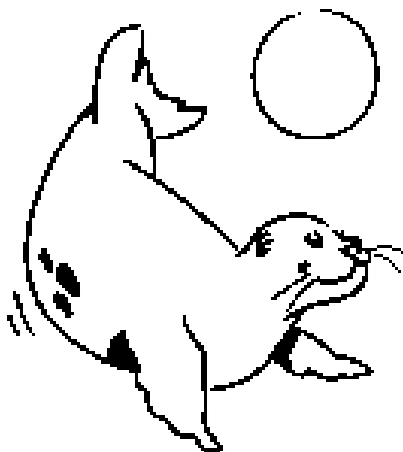
**JOSÉ PAULO PAES**

**CIRCULE NO TEXTO A PRIMEIRA PALAVRA.  
PINTE DE AZUL A ÚLTIMA PALAVRA.  
PINTE DE VERMELHO OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA.  
OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA OS NOMES.**





Cole nos personagens da poesia seus respectivos nomes



FOCA	ARARA
OSTRA	COBRA



### Meze meze fechado



<b>O</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>C</b>
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--



<b>O</b>	<b>F</b>	<b>A</b>	<b>C</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--



<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>R</b>
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

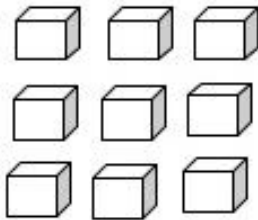


## MATEMÁTICA

### *Agrupamentos até 9*

1 - AGRUPE OS CUBINHOS DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES:

**DE 2 EM 2**

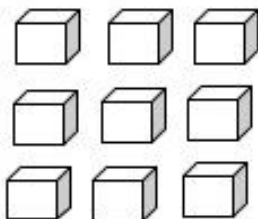


A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? \_\_\_\_\_

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? \_\_\_\_\_

**DE 3 EM 3**

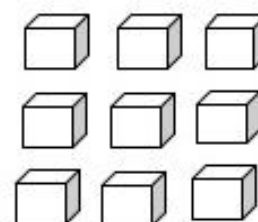


A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? \_\_\_\_\_

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? \_\_\_\_\_

**DE 4 EM 4**

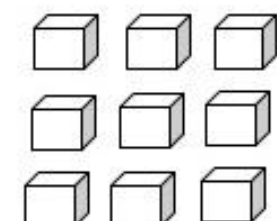


A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? \_\_\_\_\_

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? \_\_\_\_\_

**DE 5 EM 5**



A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

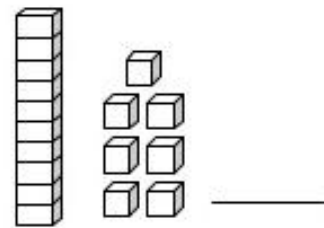
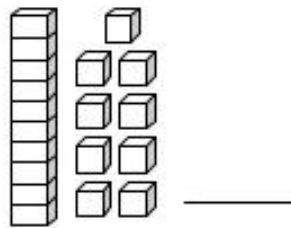
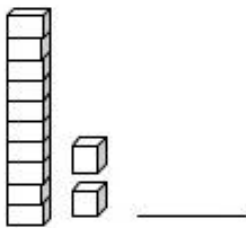
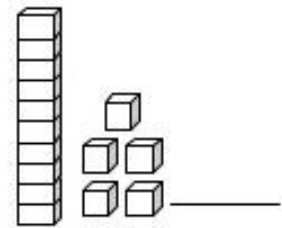
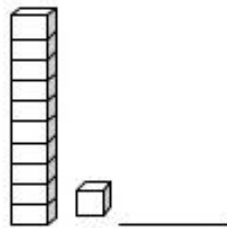
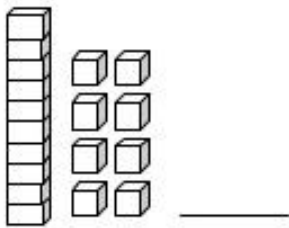
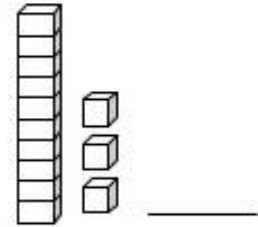
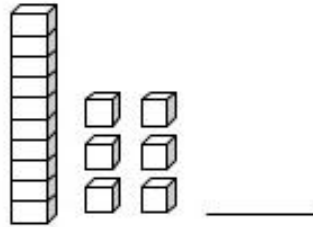
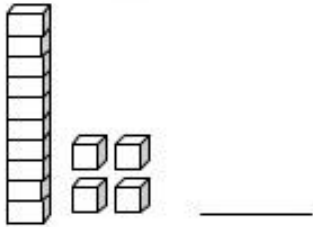
B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? \_\_\_\_\_

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? \_\_\_\_\_

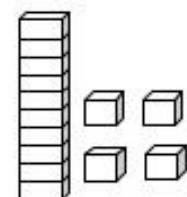
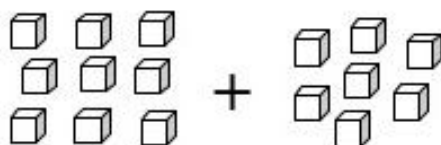
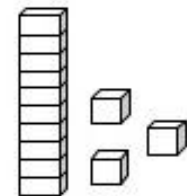
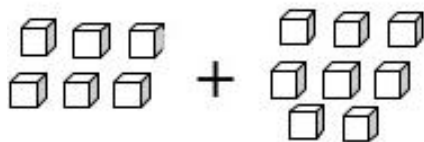
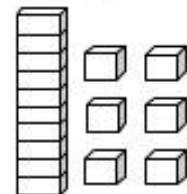
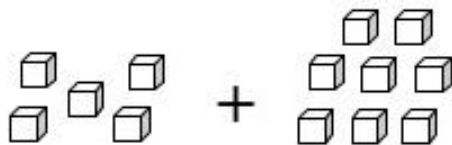


### Números de 10 até 19

1- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



2 – SOME AS UNIDADES E EM SEGUIDA LIGUE AO RESULTADO.





## **PSICOMOTRICIDADE**

VAMOS MONTAR UM PASSARINHO COM FOLHAS DE ÁRVORES CONFORME O EXEMPLO.

